

DESCRIPTEURS DU NIVEAU A1.1 ET DU NIVEAU A1 DU CECRL

	N I V E A U A 1 . 1	N I V E A U A 1
Compétence globale	<p>La personne peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre quelques expressions familières et quotidiennes utilisées dans des situations de communication de la vie quotidienne et en utiliser certaines ; s'identifier et répondre à des questions concernant, par exemple, sa nationalité, son âge, son état civil, sa profession, son lieu d'habitation... et, éventuellement, poser des questions très simples dans des situations de la vie quotidienne ; communiquer, de façon très simple, en ayant aussi recours à sa langue maternelle ou à d'autres langues acquises, si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif et bienveillant. 	<p>La personne peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets ; se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant, par exemple sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et la personne peut répondre au même type de questions ; communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
Comprendre <u>ÉCOUTER</u>	<p>La personne peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre des annonces publiques (horaires, départ, arrivée...), comprendre des instructions/directives prévisibles, comprendre des messages enregistrés standard, des informations répétitives (météo, consignes pédagogiques...) en particulier si les conditions d'écoute sont bonnes (bruit, musique...), si les messages sont prononcés lentement et/ou distinctement, sont illustrés (cartes, schémas, images...) ou doublés par de l'écrit et s'ils sont répétés. 	<p>La personne peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
Comprendre <u>LIRE</u>	<p>La personne peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> reconnaître des noms, des mots ou expressions les plus courants dans des situations simples de la vie quotidienne : panneaux, indications manuscrites, prix, horaires ; repérer et comprendre des données chiffrées, des noms propres et d'autres informations très simples dans un texte court ; identifier globalement (à leur aspect, leur typographie, leur localisation...) la fonction de certains textes ordinaires de l'environnement quotidien ou du milieu scolaire ; comprendre des textes constitués d'une ou deux phrases, comportant des mots et des expressions familiers (carte postale ou instructions). 	<p>La personne peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.
Parler	<p>La personne peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> communiquer, de façon très simple, à condition que son interlocuteur se montre compréhensif, parle très lentement et répète si elle n'a pas compris ; utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé ; répondre à des questions simples et poser quelques questions simples sur des informations comme le nom, l'âge, l'origine, la langue, le domicile... comprendre, accepter/refuser et exécuter des instructions très simples ; demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir ; demander des objets, des services simples à quelqu'un, lui en donner ou lui en rendre, en se débrouillant, en particulier, avec les nombres, l'argent et l'heure... 	<p><u>PRENDRE PART À UNE CONVERSATION</u></p> <p>La personne peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'elle essaie de dire ; poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont elle a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions. <p><u>S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU</u></p> <p>La personne peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'elle connaît.
Écrire	<p>La personne peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> recopier des mots ou des messages brefs, écrire des chiffres et des dates... reconnaître différentes formes de graphie : des caractères imprimés, des majuscules, des graphies manuscrites lisibles, peu lisibles... donner des informations sur soi : son nom, sa nationalité, son adresse, son âge, sa date de naissance, sa situation de famille, dans des questionnaires ou des formulaires administratifs... écrire un message très simple ou une carte de vœux, comportant quelques détails personnels en s'aidant des formules imprimées sur des documents. 	<p>La personne peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances ; donner des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple son nom, sa nationalité et son adresse sur une fiche d'hôtel.

DESCRIPTEURS DE COMPÉTENCES DES TROIS PALIERS DU NIVEAU A1.1

	Palier 1 : « découverte »	Palier 2 : « exploration »	Palier 3 : « appropriation »
Réception	<p>Reconnaître son nom, son prénom, ou les composants de son patronyme, ainsi que celui de ses proches (conjoint/e, enfants...), son adresse sur un document.</p> <p>Repérer et donner du sens à des indices logographiques, typographiques et/ou topographiques pour identifier certains éléments de contenus.</p> <p>Reconnaître des mots-signaux mémorisés pour se repérer dans son environnement quotidien.</p> <p>Reconnaître des documents diversifiés de la vie quotidienne et pouvoir en saisir et/ou en expliciter, de façon simple, la nature, la fonction : qu'est-ce que c'est ? à quoi cela sert-il ? quelles informations sont contenues dans ces documents ?</p> <p>Identifier les différentes formes conventionnelles de données chiffrées figurant dans des documents de la vie quotidienne.</p>	<p>Identifier des mots en s'appuyant sur des éléments contextuels et/ou des analogies graphophonologiques avec des mots connus.</p> <p>Reconnaître les éléments de la structuration et de la mise en page d'un texte ou d'un document écrit.</p> <p>Identifier les différentes formes conventionnelles de données chiffrées figurant dans un courrier à caractère commercial ou administratif.</p>	<p>Reconnaître des noms, des mots ou expressions les plus courants dans les situations ordinaires de la vie quotidienne (signalétique, indications manuscrites (doublées d'icônes), prix, horaires...).</p> <p>Repérer et comprendre, dans un texte court, des données chiffrées, des noms propres et d'autres informations visuellement saillantes.</p> <p>Comprendre des textes constitués d'une ou deux phrases, comportant des mots et des expressions familiers.</p>
Production	<p>Renseigner la partie d'un formulaire relative à l'identité (nom, prénom, adresse) en s'aidant si besoin d'une pièce d'identité.</p> <p>Créer une signature personnalisée et l'utiliser conformément aux usages sociaux.</p>	<p>Renseigner, en autonomie, sans recopier, la partie d'un formulaire concernant son identité (nom, prénom, adresse) et celle des membres de sa famille, sa situation personnelle (situation de famille, nombre d'enfants) et celle des membres de sa famille.</p> <p>Écrire, en autonomie, son adresse et recopier (ou produire, en autonomie, si elle a été mémorisée) celle du destinataire, sur un envoi.</p> <p>Noter, à partir d'éléments prélevés dans un écrit, des adresses, des noms, des références, des codes d'accès, des numéros de téléphone, multiples et diversifiés, en vue de se les remémorer et/ou de les communiquer à un tiers.</p>	<p>Transcrire sous la dictée ou en autodictée des écrits courts (mots, adresses, chiffres, noms...) avec une transcription phonétique suffisante mais dont l'orthographe peut être défective. Ces écrits sont destinés à sa propre relecture.</p> <p>Écrire un message informatif simple (de quelques mots) relatif aux activités de la vie quotidienne ou à tout autre aspect de son domaine d'expérience, comportant éventuellement aussi quelques détails personnels (pour la correspondance), interprétable par un destinataire francophone bienveillant.</p>